

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Урюмская
средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22



Татарстан Республикасы Тетеш муниципаль
районы «Урюм урта гомуми белем биру
мектебе» бюджет гомуми белем биру
муниципаль учреждениесе

422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

тел. (84373) 5-43-40, e-mail: Surum.Tet@tatar.ru

ОКПО 54444644, ОГРН 1021606556498, ИНН/КПП 1638003075/163801001

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Урюмская СОШ» за 2025-2026 учебный год.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Урюмская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4, 9, 11

классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4, 9, 11 классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся.

Воспитательная система школы имеет определенные особенности, связанные главным образом с ее местонахождением. МБОУ «Урюмская СОШ» - сельское образовательное учреждение, классы малокомплектные, средняя наполняемость классов 3,2 человека, привоз 86% обучающихся из двух близлежащих деревень и г. Тетюши осуществляется школьным автобусом. Количество обучающихся на 2025 год составляет - 35 человек. Контингент на ближайшие 5 лет будет колебаться от 27 до 32 человек. В начальной школе действует МКШ, на 4 класса – 2 класса комплекта. Национальный состав обучающихся: мордва - 32%, чуваша - 14%, татары - 4%, русские - 6%, смешанные браки – 44%.

Школа является социокультурной базой села Пролей-Каши, тесно взаимодействует с сельскими библиотеками сел Пролей-Каши и Урюм, сельским клубом с.Урюм, сельским краеведческим музеем с.Урюм, ГКУ «Тетюшское лесничество», ППС «РаДуГа» (психологический абонемент), МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан», ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты".

Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организована спортивная, внеурочная и другая внеклассная работа.

Школа функционирует в типовом учебном здании, год постройки – 2003 г.

Школа располагает спортивным залом (площадью 195,9 кв.м.), спортивной площадкой (с футбольным полем, беговой дорожкой и сектором для метания), столовой (на 42 посадочных мест), рекреацией на втором этаже, библиотекой (универсальный фонд - 3117 единиц).

В школе оформлена шахматная зона, для игры в шахматы.

Для организации учебно-вспомогательного процесса в школе имеется:

- учебные кабинеты - 12

Для проведения уроков сельскохозяйственного труда и для организации опытнической работы имеется учебно-опытный участок.

Выпускники школы уезжают учиться в город и поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

В воспитательной системе школы учитывается малочисленность школьного коллектива, поэтому мероприятия проходят спарено. В школе особый стиль взаимоотношений педагогов, родителей и учащихся.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность» мы объединили в один модуль, «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные организации», «Отечество», «Экологическое просвещение и ЗОЖ».

Анализ воспитательного процесса осуществляется через:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используется анкетирование. Наблюдение классными руководителями за динамикой развития личности каждого ребенка.

Заседания МО классных руководителей проводится один раз в четверть, обсуждение текущих проблем, возникающих при реализации программы, фиксирование их в протоколе заседаний ШМО, анализ проведенной работы, краткая характеристика обучающихся классными руководителями по итогам наблюдения за результатами воспитания, социализации и саморазвития школьников коррективка плана-сетки из-за возникающих объективных причин, обобщение деятельности МО классных руководителей по итогам года: перспективы и проблемы в воспитательном процессе, пути решения проблем в следующем учебном году.

По модулю «Основные школьные дела»

В школьных мероприятиях участвовали все ученики. Подготовка к ним проходит организованно, с участием учителей, учеников и родителей.

- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя. Ученики и педагоги посетили ветеранов и поздравили их с праздником.

- В течение года проведены концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню отца, 23 февраля и 8 марта. Ученики подготовили открытки, подарки, учили стихи и песни для мам и учителей.

- Проведены общешкольные праздники: «День знаний» и «Последний звонок», Торжественная линейка с гостями предшествовала урокам.

- В октябре в классах прошёл «Праздник осени». Ученики подготовили выставки «Дары осени», читали стихи, пели песни, загадывали загадки и рассказывали пословицы и поговорки об осени.

- День солидарности в борьбе с терроризмом включал линейку, классные часы и уроки мужества. Эти мероприятия направлены на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и воспитание милосердия к жертвам терактов. Также учеников познакомили с правилами безопасного поведения.

· На новогодних ёлках, к которым дети готовились месяц, присутствовали родители и дошкольники. Все дети получили подарки от Главы Тетюшского муниципального района.

· К Дню Победы ученики участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти», «Место памяти», «Обелиск» и «Стена памяти». Школьный театр «Маска» подготовил театрализованное представление.

Прощание с Азбукой — важное событие для первоклассников, символизирующее окончание первого этапа обучения и начало более глубокого изучения школьных предметов. Ученики подготовили творческие номера, прочитали стихи, спели песни и рассказали о своих первых впечатлениях от учёбы. Родители активно участвовали в мероприятии, поддерживая своих детей и разделяя с ними радость этого важного момента.

Выпускной в начальных классах стал ярким и запоминающимся событием для учеников, их родителей и педагогов. Ученики продемонстрировали свои знания и навыки, которые они приобрели за годы обучения в начальной школе. Мероприятие включало в себя творческие номера, поздравления, вручение грамот и медалей, а также напутственные слова от учителей и гостей. Родители выразили благодарность педагогам за их труд и заботу о детях.

«Разговоры о важном» — это серия классных часов, направленных на формирование у учеников важных жизненных ценностей и навыков. Темы бесед охватывали различные аспекты: от безопасности и здоровья до патриотизма и толерантности. Ученики активно участвовали в обсуждениях, задавали вопросы и делились своими мыслями. Эти мероприятия способствовали развитию у детей критического мышления, коммуникативных навыков и понимания социальных проблем.

· За участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах ученики получают грамоты. Это поощряет их социальную активность и развивает позитивные отношения между педагогами и учениками.

В ключевые школьные дела старались вовлекать каждого ребёнка. Дети могли быть сценаристами, постановщиками, исполнителями, ведущими, декораторами, музыкальными редакторами, ответственными за костюмы и оборудование, а также за приглашение и встречу гостей.

Во время подготовки и проведения праздников детям оказывали индивидуальную помощь в освоении необходимых навыков. Классные руководители наблюдали за поведением учеников, их отношениями со сверстниками, педагогами и другими взрослыми, фиксируя результаты в дневниках.

После мероприятий проводился анализ, и при необходимости разрабатывались меры для коррекции поведения учеников через частные беседы, совместные проекты с положительными примерами или назначение ответственных за определённые задачи.

Вывод: все ключевые общешкольные мероприятия проведены успешно и на высоком уровне. Участие в этих событиях приняли все ученики, что позволило каждому ребёнку почувствовать свою значимость и вовлечённость в школьную жизнь.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители играют важную роль в школьной жизни. Они организуют работу с классом, поддерживают учеников индивидуально, взаимодействуют с учителями и родителями. Главная задача — создать благоприятные условия для каждого ребенка.

Классные руководители вовлекают всех учеников в школьные мероприятия, помогают готовиться, участвовать и анализировать результаты. Это развивает коммуникативные навыки, самостоятельность и ответственность.

Для личностного роста проводятся различные мероприятия:

* Познавательные: КВНы, викторины, конкурсы чтецов, видео для конкурсов.

* Спортивно-оздоровительные: беседы о ЗОЖ, просмотр видео о паралимпийцах, спортивные соревнования.

* Духовно-нравственные: обсуждения нравственных вопросов, экскурсии.

* Творческие: подготовка театральных постановок, выпуск газет, конкурсы рисунков.

Эти мероприятия раскрывают таланты детей, учат работать в команде и уважать друг друга.

Особое внимание уделяется воспитанию гражданской ответственности. Обсуждаются важные

исторические события, такие как блокада Ленинграда, что развивает сопереживание, гордость за страну и уважение к историческому наследию.

Младшие школьники рисуют на асфальте ко Дню весны и труда, а в рамках месячника безопасности проводятся классные часы по пожарной безопасности, ПДД и профилактике экстремизма, обучая детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и на дороге.

Важная часть работы — сплочение коллектива. Организуются игры, походы, экскурсии и праздники, что помогает детям лучше узнать друг друга и развить навыки общения и ответственности.

Дни рождения детей играют особую роль в школьной жизни. Ученики готовят поздравления, приятные сюрпризы и творческие подарки, что создает теплую и дружелюбную атмосферу в классе.

К таким праздникам, как День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и выпускной, готовятся тематические стенгазеты. Это способствует объединению детей в большую школьную семью.

Вместе со школьниками разрабатываются законы класса, которые помогают им усвоить нормы общения и правила поведения.

Под руководством классного руководителя учащиеся участвуют в оформлении и обустройстве классных кабинетов, что развивает их творческие способности и чувство ответственности.

Классные руководители внимательно изучают личностные особенности каждого ребенка. Они наблюдают за поведением учеников, проводят индивидуальные беседы, обсуждают проблемы с родителями и педагогами, что позволяет лучше понять каждого ребенка и оказать ему необходимую помощь.

Особое внимание уделяется решению жизненных проблем учеников. Классные руководители помогают наладить отношения с одноклассниками, учителями, определиться с выбором профессии и вуза. Они превращают проблемы в задачи, которые ученики решают вместе с педагогом.

Работа с портфолио способствует осознанию учениками своих достижений и постановке целей на будущее. В начале учебного года они планируют свои успехи, а в конце года анализируют их.

Коррекция поведения осуществляется через индивидуальные беседы, тренинги и поручения, что помогает детям осознать свои ошибки и научиться их исправлять.

Классные руководители активно взаимодействуют с учителями, проводят консультации, помогают решать конфликты и объединяют усилия в воспитании детей.

Родители также играют важную роль в жизни класса. Классные руководители информируют их о школьных успехах и проблемах детей, организуют родительские собрания и помогают решать семейные вопросы.

Благодаря работе классных руководителей дети становятся дружными, ответственными и готовыми к жизни в обществе. Они учатся уважать друг друга, ценить традиции и стремиться к саморазвитию.

Сентябрь прошёл под знаком профилактики дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма. Разработали схему маршрута «Дом — школа — дом» и провели учебно-тренировочную эвакуацию учащихся.

В сентябре учитель ОБЖ Косов Е. А. провёл урок для учащихся 1–4 классов.

В этот день классные руководители Тойкина В. Н. и Краснова Т. Г. провели беседы с учениками 1–4 классов. Учащиеся 1–6 классов присоединились к акции «Капля жизни» под руководством Волковой В. В. и Дружининой Т. А. В 7–8 классах Тронягина Н. М. провела классный час на тему «Терроризм и его проявления». В 9–11 классах Романова Е. М. и Портнова С. А. обсудили «Терроризм как угроза обществу».

В ноябре организовали выставку рисунков и фотографий, поздравляли мам с Днём матери и провели акцию «Вам, любимые». Ученики поздравили мам участников СВО, а также участвовали в беседах и праздничном концерте.

В течение года классные руководители провели серию тематических классных часов, посвящённых государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры. Среди

тем:

- * Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- * День народного единства;
- * Конвенция о правах ребёнка;
- * День толерантности;
- * День Конституции РТ;
- * День словаря;
- * День Конституции РФ;
- * Международный день родного языка;
- * День космонавтики;
- * Международный день семьи;
- * День славянской письменности и культуры;
- * Международный день защиты детей;
- * Пушкинский день России.

Модуль «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

Каждый учитель требует с школьников соблюдения на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В классах ведутся рапорты, отвечает за рапорт дежурный ученик. В конце каждого урока ставятся оценки за поведение и порядок на уроке. Итоги по рапортам подводятся в конце каждой недели. Дежурная группа в понедельник на общешкольной линейке отчитывается по дежурству и по рапортам.

Каждый учитель использует на своем уроке воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке

интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. На уроке включаются игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

В школе проводятся предметные недели в течение учебного года по плану школы. На этих неделях проводятся познавательные викторины, КВНы и т.д.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельностью преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Часть, обязательная для всех учащихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 100%;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 100%,

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 100%.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Веселый английский» - 1 класс; внеурочные занятия по предметам.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Школьный спортивный клуб» - посещают 21 уч-ся; «ЮИД» - 5 уч-ся; «Школьный театр» - 16 уч-ся;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: КТД – 100%; Воспитательные мероприятия «Мой школьный мир» - 100%; «Волонтеры» - 32%; «Школьное лесничество» - 9 уч-ся; СМС – дети - 6 уч-ся; «Форпост» - 6 уч-ся.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, экологического воспитания, развитию способности видеть и ценить прекрасное, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курс «Разговоры о важном» проводится в каждый понедельник. Обхват учащихся – 100%. Цикл внеурочных занятий запланировано и введутся по единой план-сетке.

В течение полугода учащиеся под руководством классных руководителей и учителей-предметников приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, научно-исследовательских конференциях.

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Что представлено Ф.И.О. участников	Результат	Примеч.
1	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «НА ОЛИМПЕ»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	диплом лауреата 2 степени;	
2	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Траектория Таланта»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	диплом лауреата 3 степени;	
3	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	диплом 1 степени	
4	IV Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	лауреат 2 степени;	
5	Всероссийский Творческий конкурс «На День Победы 2026»,–	Малькина Злата, Кильганова Анфиса, - 6	дипломы 1 степени	

		кл, Князькин Станислав 7 кл, , Бехтина Екатерина 8 кл.; (Тронягина Н. М.)		
6	Российский конкурс «Экология – дело каждого»	Дружинина С -6 кл Экофокус (Дружинина Т. А) Малькина Злата – 6 класс «Экопроект» Бехтина Екатерина, Иванова Инесса, 8 кл. (Тронягина НМ)	Участие	
7	Республиканский конкурс «Дорога без опасности: ПДД для всех!»,	Князькин Станислав; . (Тронягина НМ)	диплом за 1 место-	
8	Республиканский фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ с этнокультурным компонентом содержания образования Республики Татарстан,	Ансамбль «Ялгат» (Тронягина Н. М)	диплом за 3 место.	
9	Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	диплом лауреата 1 степени;	
10	IV Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») среди детей дошкольного и школьного возраста, посвященный 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза , поэта Мусы Джалиля,	Иванова Инесса (Тронягина НМ)	диплом лауреата 1 степени –;	
11	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся по краеведению «Карповские чтения», посвященной Году единства народов России и Году воинской и трудовой доблести,	Карягин Александр; (Тронягина НМ)	грамота за 2 место	
12	Муниципальный конкурс чтецов «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Иванова Инесса (Тронягина НМ) Ерусланов Илья 3 кл (Тойкина ВН) Ерусланов Илья 3 кл (Тойкина ВН) Трифонов Ульяна 4 кл (Краснова ТГ) рисунок Трифонов Ульяна 4 кл (Краснова ТГ)	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Рисунок Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» М.Джалиль на русском Чтец
13	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня	Подгорнова Дарья; (Тронягина НМ)	диплом 1 степени –	

	рождения Великого татарского поэта Габдуллы Тукая «ТУКАЙ ЯЗЫ»,			
14	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»,	ансамбль «Ялгат»; (Тронягина НМ)	диплом 1 степени –	
15	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	2 место;	
16	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»,–;	Курков Илья (Тронягина НМ)	диплом 1и 2 степени	
17	Муниципальный конкурс театральных постановок «Юные Герои великой Победы»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	1 место;	
18	Муниципальный конкурс детского рисунка «Победа глазами детей», посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне,	Малькина Злата, Кильганова Анфиса, Князькин Станислав, Бехтина Екатерина – (Тронягина НМ) Князькина Ксения 2 кл Сизов Ярослав 4 кл (Краснова ТГ)	грамота за 1 место грамота за 3 место; 3 место 3 место	
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»,	Князькин Станислав (Тронягина НМ) Карпова Святослава- 5 кл (Волкова ВВ) Кильганова Д (Волкова ВВ)	сертификат участника Грамота за второе место Сертификат за творческий подход	Приказ№ 526 о/д от 24.10.2025 г
20	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Театральный сезон»,	Театр «Маска» (Тронягина Н. М.0	сертификат участника;	
21	Республиканский конкурс исследовательских работ: «Моя семья в истории страны»,	Курков Илья, Карягин Александр (Тронягина НМ)	сертификат участника;	
22	Международного конкурса сочинений «Без срока давности» -,	Дружинина Светлана 6 класс (Волкова Е. А.) Скамина Екатерина 11 класс (Краснова ИА)	сертификат участника призер	
23	XXIII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого -	Дружинина Светлана 6 класс (Волкова Е. А.) Егоркин Савелий 7 кл (Романова Е. М)	диплом 1 степени	

24	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2026 год	5 класс: Карпова Святослава, Кильганова Дарья, Леденейкина Виктория 8 класс: Бехтина Екатерина, Сизов Владислав, Мулира Валерия (Волкова Е. А.)	(диплом победителя)	
25	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2026 год -	Мулина Валерия. 8 класс (Волкова Е. А.) Капитонова Милена, 7 класс, Подгорнова Дарья 6 кл,	диплом призёра сертификаты участника.	
26	XVII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Дружинина Светлана 6 класс (Волкова Е. А.)	диплом - 3 место	
27	III Федеральный конкурс для подростающего поколения «Дети. Экология. Будущее».	Кильганова Екатерина. 11 кл (Романова Е. М)	Диплом, 1 место	
28	Международный конкурс рисунков «Мы против коррупции».	Большаков А., 10 класс, (Романова Е. М)	сертификат.	
29	Муниципальный конкурс «Весёлое новогодие»	Ерусланов Илья 3 кл (Тойкина ВН)	Сертификат «За творческий подход»	
30	Конкурс детских рисунков «Победа глазами детей», посвящённого 81-й годовщине Победы в ВОВ	Ерусланов Илья 3 кл (Тойкина ВН)	Грамота за 2 место	
31	Муниципальный Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» -	Ерусланов Илья 3 кл (Тойкина ВН)	призёр	
32	«XXIV районная конференция школьников «Природное наследие и экология» в номинации «Мой край» - Грамота за 2 место	Моськов Иван 1кл (Тойкина В. Н.) Дружинина С. 6 кл 2 место (Дружинина Т. А) Князькина Дарина 6 кл (Дружинина Т. А)	2 место 2 место 3 место	
33	муниципальный творческий фестиваль детей ОВЗ и детей - инвалидов «Безграничные таланты»	Курков Илья-8 кл (Волкова В. В)	Диплом победителя	Приказ №648 о/д от 12.12.2025 г.
34	4) муниципальный экологический квиз «Экологика»	Кильганова Д, Карпова С., Леденейкина В. 5 кл (Волкова ВВ)	Грамота за победу	Приказ №78 от 24.03.2026г.

35	Межмуниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященных памяти Отличника народного просвещения Российской Федерации Тимирясова Вячеслава Гайнулловича	Капитонова Милена	Грамота за второе место	
36	Муниципальный творческий конкурс «Техника Победы» номинация «Пано»	Кильганова Анфиса, Малькина Злата, Подгорнова Дарья-6 кл	Диплом за 2 место	Приказ № 275 о/д от 08.05.2026г
37	Номинация «Макет»	Тайманов Семен, Сизов Владислав 8 кл		
38	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Леденейкина Виктория —	Сертификат участника	Приказ №226 о/д от 0505.2026 г
39	районном экспресс- конкурсе эскизов открыток «Любимому педагогу»	Карпова Святослава	Сертификат участника	Приказ от 3 октября № 451 -о/д
40	8 Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков»	Кильганова Дарья 5 кл (Волкова ВВ)	Сертификат за участие	Приказ № 621 о/д от 1 декабря 2025 года
41	Муниципальный этап «Зарница 2026»	7-9 кл Косов ЕА	Сертификат за участие	
42	Нобелевские надежды КНИТУ-26. Номинация «Отечественная история и история Татарстана». Тема «Интересная судьба Веры Федоровны»	Муллина В 8 кл (Краснова И. А.)		
43	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»в рамках парламентского урока по теме «Славная судьба».	Муллина Валерия (Краснова И. А)	Победитель:	
44	Международный конкурс для детей и педагогов «Бригантина». Конкурс «Загадочный космос», номинация «Изучаем космос правильно».	Муллина Валерия (Краснова И. А)	Победитель:	
45	Всероссийский творческий конкурс на День космонавтики 2026г..	Муллина Валерия (Краснова И. А)	Диплом 1 степени	
46	Зональный конкурс «Живая классика»	Трифорова Ульяна 4 кл (Краснова ТГ)	2 место	
47	Конкурс детских рисунков «Победа глазами детей», посвящённого 81-й	Трифорова Ульяна 4 кл (Краснова ТГ)	2 место	

	годовщине Победы в ВОВ-			
48	«Марш парков»	Князькина Ксения 2 кл Трифонов Ульяна , Сизов Ярослав 4 кл (Краснова ТГ)	Участие результатов пока нет	
49	Районный конкурс «Математический баттл» для учащихся 5-6 классов,	6 кл (Портнова С. А.)	Грамота за участие	
50	Всероссийский конкурс аудио и видео подкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени» Муниципальный этап Республиканский этап	Дружинина С. 6 кл (Дружинина Т. А)	Грамота 1 место Победитель выход в финал	
51	Муниципальный этап 14 Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» номинация «Экологическое эссе» Республиканский этап - участие	Дружинина С. 6 кл (Дружинина Т. А)	Диплом 2 степени	Пр № 15 о/д от 19.01.2026
52	Республиканский конкурс патриотических роликов среди юнармейцев «Туган Як» муниципальный уровень	Кильганова Ангелина 11 кл (Дружинина Т.А)	призер	

Вывод: по результатам участия детей и преподавателей можно сделать вывод, что по данному модулю проводится огромная плодотворная работа.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, и для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Совет обучающихся, планирует и проводит акции по планируемым датам. Были проведены акции «Мы за ЗОЖ», «СПИД не пройдет!»; «Красная ленточка»; акция «Спешите делать добро», посвященная к Дню инвалидов; Акции: «Подари другу улыбку», «Поделись своей добротой», «Забор настроения», посвященные Неделе психологии. Школьные конкурсы, такие как «Лучшее новогоднее окно», «Лучшее оформление класса», «Лучшая осенняя поделка». Занимается подготовкой праздников: День самоуправления на День учителя. Перевоплотиться на один день в директора, завуча, преподавателя – это не только возможность весело провести время, но и

возможность ощутить на себе всю ответственность этой профессии.

С возложенными обязанностями справились все преподаватели – дублеры. Они прониклись идеей учительства и провели уроки на должном уровне. «Администрация» школы в лице «директора» Кильгановой Оксаны и «заместителей директора» Большакова Александра и Малютина Максима умело контролировала учебно-воспитательный процесс. Все уроки были проведены строго по расписанию, на хорошем уровне. Многие учащиеся получили оценки. После уроков был подготовлен праздничный концерт. На Осенний балл подготовили программу и сами провели. На Новый год приготовили театрализованную постановку для учащихся 1-7 классов и праздничную лотерею. Каждый участник получил новогодний приз. На Всемирный день здоровья члены Совета обучающихся подготовили флешмоб «Мы за ЗОЖ».

У каждого учащегося в классе есть своя должность (командир, заместитель командира, хозяйственник, санитар и т.д.) Они представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

Таким образом, школьники вовлечены в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; осуществляют соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

- -были организованы в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня. Были организованы экскурсии по Пушкинской карте, учащиеся посетили музеи г.Тетюш, г. Буинск, посетили вагон-музей и комнату-музей на станции Буа ИЧ-4 Горьковской железной дороги. Для школьников провели обзорную экскурсию, посвящённую Году единства народов России и Году воинской и трудовой доблести. Хранительница музея Т. В. Нигматуллина и его руководитель И. Ф. Нигматуллин вручили школе книгу «Горьковская железная дорога».

- 23 октября в рамках реализации программы "Пушкинская карта" учащиеся 8-11 классов посетили Ульяновский драматический театр имени И. А. Гончарова и посмотрели спектакль «Каренин» основанный на знаменитом романе Л. Н. Толстого.

- В рамках национального проекта "Культура", программы «Пушкинская карта» ученики посещали в кинотеатр «Новый век». Ребята с большим удовольствием посмотрели фильм «Ангелы Ладоги», «Доктор Гаф», «Красавица», «Снеговик», «Есть только МИГ» и др.

- 18 февраля 2026 г в рамках реализации программы «Пушкинская карта» учащиеся 8–11 классов МБОУ «Урюмская СОШ» побывали на премьере спектакля «Капитанская дочка» А. С. Пушкина в Буинском государственном драматическом театре. Учащиеся посетили музей «Симбирское купечество» в рамках проекта «Пушкинская карта». Экскурсоводы музея увлекательно рассказывают о купеческом сословии и конкретных симбирских купцах. Ребята смогли погрузиться в атмосферу прошлого и узнать много нового о жизни и быте купцов, их вкладе в развитие города и региона.

- Совершили однодневные походы на природу, на берег Волги. Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформлен холл при входе в школу: государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Тетюшского муниципального района
- каждый понедельник организована церемония поднятия (спуска в субботу) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан;
- размещены портреты выдающихся государственных деятелей России и Республики Татарстан, ветеранов ВОВ;
- оформлены и обновлены стенды, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, и т.д.;
- по конкурсным работам регулярно оформляются выставки творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- Оформлен стенд «Трудом прославляющие Родину», посвященный земляку, ветерану труда, труженице сельского хозяйства, почетному делегату 27 съезда КПСС Шепелиной Галине Ивановне.
- Оформлены стенды «Год единства народов России» и «Год воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан»
- Обновлены пространства «Орлята России» и «Движения Первых»
- поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации;
- классные руководители и педагоги вместе с обучающимися работают по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- на школьные мероприятия оформляются пространства проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан предусматривает:

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. Так в этом учебном году перед учащимися школы выступил лесничий ГБУ «Тетюшское лесничество». Рассказал ребятам о сохранности лесов и животных, о бережном отношении окружающей среде. Так же частый гость в школе это инспектор ПДН Баландин В.А.. проводит с несовершеннолетними профилактические беседы по соблюдению законов. Ребята активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Урюмским СДК, Краеведческим музеем с.Урюм, Поселенческими библиотеками с.Урюм и Пролей-Каша. Были организованы мероприятия по проекту

«Пушкинская карта».

- на базе краеведческого музея с.Урюм проводятся уроки мужества к историческим датам.

- В рамках проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках национального проекта «Молодежь и дети» и подпроекта «Всё лучшее детям», ученики Урюмской СОШ посетили мастер-класс «Розы из кленовых листьев», организованный Урюмской поселенческой библиотекой. Мастер-класс провела Татьяна Ивановна Демина, которая подробно объяснила, как поэтапно складывать кленовые листья, чтобы из них получались красивые розы. Дети с большим интересом участвовали в процессе создания этих цветочных шедевров своими руками. Каждый участник ушел с букетом роз.

- Учащиеся 5-11 классов посетили книжно-иллюстративную выставку «Афганская война» в Урюмской поселенческой библиотеке. На выставке были представлены книги и журналы, рассказывающие о суровых боевых испытаниях наших воинов. Они выполняли свой интернациональный долг, помогая афганскому народу отстоять независимость и свободу. Кильганова Г. А. провела для детей экскурсию по выставке и рассказала об участниках афганской войны — наших земляках. Школьники узнали о мужестве и достоинстве тех, кому пришлось воевать в мирное время.

- В рамках оборонно- массовой и спортивной работы в Пролей-Кашинской поселенческой библиотеке учащиеся 1-4 классов МБОУ «Урюмская СОШ» приняли участие в библиотечном уроке «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвящённом дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Библиотекарь рассказал детям о значении этой битвы, о том, как защищали Сталинград, и о памятнике «Героям Сталинградской битвы». Он показал детям некоторые места этого памятника. В конце мероприятия детям показали фильм о Сталинградской битве.

- 15 февраля 1-11 классы приняли участие в мероприятии в СДК с.Урюм. Цель мероприятий: способствовать патриотическому воспитанию учащихся, готовности к защите Родины; вызвать чувство гордости за доблесть и мужество воинов-земляков, участников Афганской войны.

- В рамках оборонно-массовой и патриотической работы юнармейцы Урюмской СОШ совместно с Урюмской поселенческой библиотекой и работниками культуры организовали встречу юнармейцев с ветераном Афганской войны — Курковым Анатолием Павловичем. Во время встречи ветеран поделился воспоминаниями о службе. Также он рассказал ребятам о своём трудовом пути, который он посвятил работе в колхозе «Дружба». Встреча стала живым уроком мужества, чести и патриотизма.

- У обелиска павшим воинам односельчанам с.Урюм был проведен митинг совместно школа – СДК – Поселенческая библиотека с.Урюм, посвященный 81-летию победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Юнармейцы школы возложили гирлянду к обелиску. Участники мероприятия почтили память минутой молчания воинов, отдавших жизнь во имя победы.

- учащиеся школы посетили краеведческий музей села Урюм, с целью изучения истории Великой Отечественной войны. Руководитель музея Кильганова Г.А. рассказала ребятам об односельчанах- участниках войны. Ребята посмотрели альбомы, ознакомились с воспоминаниями ветеранов.

- 1 ноября в Урюмском СДК было проведено мероприятие, посвященное Дню народного единства "Мы едины", в котором принимали участие учащиеся школы, учителя и родители. Дети рассказывали стихи и пели песни, играли в подвижные игры под музыку разных народов. В заключении сделали вывод о том, что очень важно знать историю своей страны и жить в дружбе со всеми народами.

- В День Неизвестного Солдата учащиеся, учителя школы совместно СДК и поселенческой библиотекой с. Урюм приняли участие в акции "Свеча памяти".

- Учащиеся школы совместно с СДК с. Урюм, Урюмской поселенческой библиотекой приняли участие в акции "Письмо солдату", «Витаминный чай для бойцов СВО», активно включились в важное и доброе дело — плетение защитных сетей для наших бойцов, участвующих в специальной военной операции.

Одним из примеров сетевого взаимодействия традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Всероссийские сетевые олимпиады, участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Родительский комитет за год посетил школу 5 раз. Они интересуются учебным и воспитательным процессом, следят за питанием обучающихся;
- Было проведено 5 общешкольных родительских собрания, остальная работа проводилась на платформе МАХ. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей, здоровье и режим школьника, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;
- Родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. Родителя выпускных классов посетили уроки, переговорили с учителями-предметниками и классными руководителями;
- В преддверии Международного женского дня 8 марта в 7-8 классах прошёл классный час с мамами. Мальчики выступили в роли ведущих, поздравили мам и девочек песнями, частушками, сценками и тёплыми словами.
- В течение года ведётся взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, на котором размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости, ежедневное меню.
- Вся школьная жизнь отражается на сайте школы и странице в контакте.
- Ведутся индивидуальные консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.
- В планах воспитательной работы все классные руководители предусматривают:
 - 1) изучение семей учащихся
 - 2) педагогическое просвещение родителей
 - 3) участие родителей в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ
 - 4) индивидуальные тематические консультации с родителями.
 - 5) посещение семей на дому
 - 6) проведение мероприятий совместно с родителями.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях, совместно с библиотекой и СДК.

- Семьи Карповых и Подгорновых приняли участие в конкурсно-игровой программе «На старт всей семьей».

С учащимися 10 и 11 классов прошла беседа о важности роли отца в жизни ребенка, особенно в жизни девочки .

На День Отца, День Матери были сделаны видеоролики, в котором учащиеся поздравляли своих

мам пап.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, а именно с 7 по 11 класс проведено Социально-психологическое тестирование. Участие в тестировании 100%. Отказов нет.

- Классные руководители семьями учащихся ведут профилактические беседы по безопасности детей, по здоровому образу жизни, по режиму дня и т.д. Важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков.

— После создания социального паспорта школы вместе с классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, тренинговые занятия с участием специалистов (фельдшера ФАП, родителей, психолога, представителями ПДН и КДН) и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

— Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

— «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

- На сайте Учи.ру активно проходят Всероссийскую онлайн- олимпиаду "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов.

- Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

- «Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

- В рамках месячника безопасности на водных объектах с учащимися 1-7 классов были совершены экскурсии на речку, с целью проведения беседы "Осторожно, тонкий лёд". Во всех классах проведены классные часы "Осторожно, тонкий лёд" с просмотром видеороликов.

- В классах проведены беседы "Правила поведения на воде весной". Цель: систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной. Ребята узнали, что нельзя делать на водоемах и как себя вести, если провалились под лёд.

- В старших классах был проведен урок по правовому воспитанию «Мы в ответе за свои поступки ». Цели и задачи урока: - упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них; профилактика правонарушений несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся; - формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; - воспитывать чувство ответственности за свои поступки. На урок был приглашен Глава Урюмского сельского поселения Абмаев А. Н. Он выступил перед учащимися, напомнил о соблюдении законов, что совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и близким. Также дал информацию о безопасности в сети Интернет.

— В 7–8 классах прошёл классный час на тему «Виды психологического насилия». Мероприятие было направлено на повышение осведомлённости школьников о проблеме психологического насилия и способах защиты от него. Психологическое насилие может иметь серьёзные последствия для психического здоровья человека. Поэтому важно, чтобы дети и подростки знали о его видах и могли распознать его в своей жизни.

Классный час стал важным шагом в профилактике психологического насилия среди школьников.

— В рамках профилактических занятий, направленных на развитие у молодёжи критического мышления и предупреждение рисков, связанных с онлайн-манипуляциями для учащихся 5–11 классов был организован просмотр документального фильма «Код доступа: „Взломяно“», созданного ГТРК «Татарстан» совместно с Министерством внутренних дел Республики Татарстан.

— 28 апреля в нашей школе для учащихся 8–11 классов состоялся показ документального фильма *«БЛОК НА ЖИЗНЬ»*, созданного ГТРК «Татарстан» совместно с Министерством внутренних дел Республики Татарстан. Картина, основанная на реальных историях, рассказывает о том, как подростки становятся жертвами кибермошенников и оказываются втянутыми в преступную деятельность. Особое внимание в фильме уделено таким опасным явлениям, как «дропперство», когда молодые люди, передавая свои банковские карты мошенникам, оказываются в огромных долгах, а также схемам «симбоксинга» и другим способам вовлечения в незаконные действия. Просмотр фильма стал частью профилактических занятий, направленных на развитие у молодёжи критического мышления и предупреждение рисков, связанных с онлайн-манипуляциями. Учащиеся с интересом посмотрели картину и обсудили увиденное с классными руководителями.

— были показаны ролики «Вербовка» и «Диверсия», а также фильм «Недетский террор». В ходе видеопросмотров особое внимание уделялось методам, которые используют вербовщики для привлечения молодёжи к участию в диверсионно-террористической деятельности. Также обсуждались методы вербовки, последствия диверсий и терроризма, включая уголовную ответственность и угрозу жизни. Подчёркивалась важность критического восприятия информации и связи с родителями и правоохранителями. Это мероприятие помогло школьникам различать достоверную информацию и укреплять навыки личной безопасности, предотвращая их вовлечение в экстремистскую деятельность.

— В рамках профилактической работы штабом воспитательной работы МБОУ «Урюмская СОШ» был организован для учащихся 8–11 классов просмотр документального фильма «Предатели по найму». Фильм наглядно демонстрирует трагические последствия террористической и экстремистской деятельности, рассказывая о судьбах тех, кто пошел на предательство своих близких и Родины. После кинопоказа с ребятами состоялось глубокое обсуждение увиденного, в ходе которого были затронуты вопросы личной ответственности и морального выбора.

— В рамках профилактической акции «Чистое поколение» для учеников 9–11 классов был организован показ документального фильма, в котором участвовали подростки, осуждённые за наркопреступления. Документальный фильм наглядно демонстрирует последствия употребления наркотиков и совершения наркопреступлений. Подростки, которые уже прошли через все трудности, связанные с законом и здоровьем, рассказывают о своём опыте. Это помогает школьникам лучше понять, какие последствия могут быть у выбора неправильного пути.

— С обучающимися школы и с родителями разрабатывались безопасный маршрут "Дом-школа-дом".

В рамках проведения всероссийского Дня правовой помощи детям 20 ноября 2025 года на территории Республики Татарстан были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»
- Конкурс рисунков «Я рисую свои права»

- Классный час «Я и мои права»
- Беседа «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентации

В рамках проведения декады Зож были проведены:

- Просмотр фильмов о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Акции против употребления курительных смесей «Будущее в твоих руках», «Красная ленточка».

Классные часы по теме "Дропперы". Были рассмотрены вопросы: 1. Беседа с обучающимися по актуальной теме финансового мошенничества. Учащиеся узнали что человека, который обналичивает деньги, украденные мошенниками с банковских счетов третьих лиц называют дропперами. К сожалению, часто ими становятся подростки желающие найти подработку на время учебы.

2.Профилактическая беседа: Действия дропперов могут быть квалифицированы как мошенничество (статья 159 УК РФ) или как легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ). Уголовная ответственность в РФ наступает с 16 лет, следовательно, подростков – дропперов ждет суровое наказание. Важно помнить, что обналичивание чужих денег в любом проявлении — это пособничество преступлению.

Следует выбирать легальные способы заработка и не вестись на уловки мошенников. 3.Правила, как не попасть в руки мошенников, куда сообщить о мошенниках и.д.

В рамках профилактической операции «Чистое поколение-2025» 13 марта в МБОУ «Урюмская СОШ» состоялся просмотр и обсуждение учебного фильма, посвящённого пагубному воздействию наркотических веществ на организм человека, об административной и уголовной ответственности за хранение, сбыт, распространение и употребление наркотических веществ растительного и синтетического происхождения.

14 марта юнармейцы МБОУ «Урюмская СОШ» провели акцию под названием «Я выбираю жизнь!». Ребята разработали и распространили буклеты, в которых подробно рассказали о последствиях употребления психоактивных веществ.

6 сентября с учащимися проведена профилактическая беседа, направленная на предупреждение

и пресечение распространения среди школьников экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, прежде всего в несогласованные протестные мероприятия и «антивоенные акции».

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе предусматривает:

— проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Так в рамках внеурочной деятельности во всех классах ведется занятие по профориентации. На данных занятиях проводятся профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; Экскурсии на предприятия, проводятся виртуально, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Также на занятиях педагоги изучают с обучающимися интернет-ресурсы, посвящённые выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования. На родительских собраниях даются консультации по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

С 1.09.2025 года в 1-5 классах проводились занятия по программам «Тропинка в профессию»

С 1 сентября в рамках реализации профориентационного минимума (далее профминимум) в школе в 6-11 классах проводятся занятия классными руководителями по программе «Россия – мои горизонты»

В ходе реализации программы «Россия – мои горизонты», в школе проводились профориентационные диагностики «Мои интересы» (для 6, 8 и 10 классов)

- в классах был организован просмотр открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Познакомились с профессией агроном. В октябре был организован просмотр открытого онлайн-урока на раннюю профориентацию - компетенция «Веб-технологии». Также познакомились с профессией IT – специалист.

-В октябре учащиеся 8-11 классов участвовали в беседе и мастер-классе "Сияние звёзд". Ребята окунулись в мир творчества и создали неповторимое изделие, которое станет талисманом и

отражением их индивидуальности. На мастер-классе они научились превращать обычные материалы в настоящие произведения искусства. В результате каждый получил эксклюзивный аксессуар, светящийся в темноте, который будет напоминать о красоте звездного неба.

- 16 декабря в рамках профориентационной работы прошло практическое занятие со школьниками 7–8 классов. Мероприятие организовал участковый лесничий Урюмского участкового лесничества Тойкин Д. А. Ребята получили возможность поработать с горным компасом, биноклем, цифровым микроскопом, высотомером и другими инструментами. Это занятие не только расширило их знания о природе, но и позволило лучше понять работу лесников. Такие практические занятия помогают школьникам определиться с выбором будущей профессии и ближе познакомиться с важными для региона специальностями.

- В феврале в рамках профориентационной работы перед учащимися школы выступили сотрудники Тетюшского лесничества Тойкин Д. А. и Ишелев В. Н. Они рассказали ребятам об учебных заведениях, связанных с лесным хозяйством, какие профессии можно получить.-

-6 февраля преподаватели ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» рассказали ребятам о том, какие условия поступления в техникум существуют, какие специальности можно получить после окончания.

Ребята проявили большой интерес к информации, задавали вопросы о процессе обучения, перспективах трудоустройства после окончания техникума и условиях проживания в общежитии. Преподаватели постарались дать исчерпывающие ответы на все вопросы.

Такие встречи помогают учащимся определиться с выбором будущей профессии, получить информацию из первых рук и задать все интересующие вопросы.

- 3 марта учащиеся 6–9 классов МБОУ «Урюмская СОШ» встретились со специалистами Урюмского лесничества.

Работники лесничества рассказали школьникам о профессиях, связанных с лесом, таких как лесовод, эколог, ботаник и другие. Учащиеся узнали о значении лесов для экосистемы, о работе лесничих, а также о возможностях трудоустройства в данной сфере.

Встреча была организована с целью познакомить школьников с разнообразием профессий в лесной отрасли и заинтересовать их этой сферой деятельности.

- 14 марта 2026 года учащиеся 8–9 классов МБОУ «Урюмская СОШ» посетили ГБПОУ Лубянский лесотехнический колледж». В рамках мероприятия школьники смогли:

- осмотреть учебные аудитории, библиотеку и музей колледжа;
- ознакомиться с условиями проживания в общежитиях;
- узнать о специальностях и дисциплинах, которые изучают студенты;
- получить информацию о культурно-массовых мероприятиях;
- узнать результаты приёма в колледж в 2025 году и особенности приёма в 2026 году

- В апреле обучающиеся 9 класса МБОУ «Урюмская СОШ» приняли участие в дне открытых дверей Тетюшского колледжа гражданской защиты (ТГКГЗ). Преподаватели колледжа рассказали ребятам об истории учебного заведения, его специальностях и направлениях подготовки. Программа мероприятия оказалась насыщенной и позволила каждому школьнику погрузиться в атмосферу будущей профессии: Знакомство со специальностями ТГКГЗ: Школьники получили подробную информацию обо всех направлениях обучения, которые реализуются в колледже. Интерактивные мастер-классы: Участники смогли попробовать себя в различных профессиях, представленных в учебном заведении, — от теории к практике! День открытых дверей стал для старшеклассников не просто профориентационным мероприятием, а настоящим шагом во взрослую жизнь.

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе МБОУ «Урюмская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения: РДШ, ФОРПОСТ, Юнармия, отряд ЮИД, отряд ДЮП, SMS - дети.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- заседания членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- встречи с представителями пожарной службы, правоохранительных органов, представителями ПДН и ГИБДД, медицинскими работниками. В этом году у нас побывали: Баландин В.А. - старший инспектор по делам несовершеннолетних ОВД Тетюшского района, Вахитова Л. ведущий специалист Отделение ГИБДД отдела МВД России по Буинскому району «Безопасность ДД».

На базе нашей школы ведут деятельность следующие детские организации:

РДШ (Российское движение школьников) – Деятельность школьного отделения РДШ (сюда же входит СНТ – союз наследников Татарстана) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Много различных мероприятий и дел проводится под руководством РДШ. Такие как Прием в ряды СНТ, линейки, акции, субботники. В сентябре было проведено собрание-сбор, по ознакомлению Программы воспитания.

Учащиеся принимают участие в акции по уборке территории у обелиска, посвященного павшим односельчанам, изготавливают кормушки для птиц, размещают их на территории школы,

а затем наполняют угощениями для птиц.

В декабре в столице Республики Татарстан прошёл IV Республиканский инклюзивный бал. Мероприятие состоялось при поддержке Раиса Республики Татарстан. Организатор бала — АНО «Творческая инклюзивная студия „Э-моция“» — совместно с Региональным отделением «Движения Первых» подготовили это значимое событие. Одним из участников мероприятия стал учащийся МБОУ «Урюмская СОШ» Курков Илья.

Команда «Первых» нашей школы активно участвует в оформлении школьных пространств, создавая праздничную и значимую атмосферу для всех учащихся и сотрудников. В течение учебного года команда принимает участие в оформлении школы к таким важным датам, как:

- * «Орлята России» (проект, направленный на воспитание и развитие школьников);
- * Год единства народов;
- * День Победы;
- * День Конституции и другие.

Благодаря усилиям команды «Первых», школьные пространства становятся не только красивыми, но и наполненными глубоким смыслом, способствуя патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников.

18 марта отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Это значимое событие для всех граждан страны, особенно для жителей Крыма и Севастополя, выбравших путь к России. Участники Движения Первых Урюмской СОШ под руководством Н.М. Тронягиной приняли участие во всероссийских акциях «Крымская весна» и «Одна страна — одна история». Они собрали материал и выпустили газету «Крым под солнцем России».

В преддверии великого праздника — Дня Победы — учащиеся начальных классов МБОУ «Урюмская СОШ», члены отряда «Орлята России», а также участники Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» приняли активное участие в акции «Парад у дома ветерана».

Ребята подготовили для ветеранов особые подарки — открытки, сделанные своими руками. Каждый ребёнок вложил в свою работу частичку души и тепла. Кроме того, юные участники акции выучили стихи, чтобы лично поздравить «Детей войны» из села Пролей-Каша.

Акция стала ярким проявлением уважения и благодарности к тем, кто пережил тяжёлые годы Великой Отечественной войны. Мы гордимся тем, что наши дети сохраняют память о подвигах предков и стремятся передать эту память следующим поколениям.

19 мая в рамках всероссийской акции «Вместе в будущее» в МБОУ «Урюмская СОШ» прошла встреча поколений. Мероприятие организовали штаб воспитательной работы и активисты Движения Первых.

На встрече родители, бывшие пионеры, рассказали ребятам о пионерских атрибутах: галстук, гимне, барабане. Они поделились воспоминаниями о своих делах: тимуровском движении, игре «Зарница», сборе металлолома и макулатуры.

Ребята, в свою очередь, рассказали о проектах Движения Первых. Встреча прошла в формате живого разговора и совместных активностей.

Завершилась встреча совместным чаепитием и весёлыми играми, которые сблизили участников и создали тёплую дружескую атмосферу.

ШСК (школьный спортивный клуб) – это структурное подразделение способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. ШСК призван средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Членами клуба совместно с преподавателем физической культуры разработан комплекс упражнений для утренней зарядки. Ежедневно кроме понедельника члены ШСК проводят зарядку с

обучающимися.

В декаде ЗОЖ членами ШСК проведены беседы, акции, посвященные сдаче норм ГТО. Принимали участие в акциях в День борьбы со СПИДом. Изготовили, выпуск и распространение буклетов, листовок, с целью пропаганды ЗОЖ, участие в муниципальных конкурсах по ЗОЖ.

Осенью проведен спортивный праздник «День Здоровья», для которого члены ШСК организовали соревнования, спортивную эстафету, игры на свежем воздухе.

ФОРПОСТ - является добровольным формированием, образуемым учебным заведением для профилактики и пресечения правонарушений среди учащихся

Члены отряда ведут работу по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних, содействии руководству школы в улучшении криминальной обстановки в среде учащихся. В ноябре месяце проводился месячник правовых знаний, где члены отряда провели круглый стол «Мои права и обязанности».

- оказание правовой помощи несовершеннолетним, а также проведение мероприятий направленных на борьбу с распространением наркотических веществ.

- организация профилактики правонарушений среди учащихся школы.

- содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка

- взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение трех месяцев члены отряда Форпост соревновались в квест игре «Лига знаний». На финальной игре чемпионата интеллектуальной игры "Лига знаний", в которой приняли участие 8 команд, наши ребята, члены отряда Форпост, заняли 3 место.

Отряд Форпост проводит в школе мероприятия, акции патриотической направленности, по ЗОЖ.

ЮИД (юные инспектора движения) – является добровольным объединением школьников и создается в целях усовершенствования полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД), воспитания у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди, учащихся общеобразовательных школ. В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано проведение профилактических мероприятий, направленных на обучение детей безопасному поведению на проезжей части, пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с родителями, на родительских собраниях разъясняют родителям о необходимости использования световозвращающих элементов, запрета на использование транспорта несовершеннолетним, не имеющим права управления, соблюдения ПДД. Большое внимание уделяется вождению велосипедом и мотоциклов.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

- На протяжении полугодия профилактическая работа проводилась в соответствии с: Планом работы по профилактике детского травматизма 2025-2026 учебный год;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Планом работы отряда ЮИД

За 2025-2026 учебный год был проанализирован положительный опыт работы классных

руководителей и других педагогов, по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

Классными руководителями совместно с отрядом ЮИД проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД:

- Акцию "Мы за безопасность на дорогах!" провели старшеклассники, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Акцию "Соблюдай ПДД!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах. Раздали памятки учащимся школы.

- Акцию "Внимание! Пешеход!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах. Раздали памятки пешеходам.

- Акцию "Внимание! Водитель!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Отряд ЮИД вручил пятиклассникам дневники безопасности. Объяснили им для чего дневник нужен и как по нему работать.

- ежегодно разрабатываются маршруты безопасного движения ребенка в школу;

В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями, отрядом ЮИД создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

- команда ЮИД, Ленькова Варвара и Капитонова Милена, принимала участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2025".

Вся информация размещается на сайте образовательной организации, на сайте Отдела образования, района

ДЮП (дружина юных пожарных) - детская общественная организация, созданная в школе в целях обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;

- проведение противопожарной пропаганды; - содействие в профессиональной ориентации детей; - организация взаимодействия с местными средствами массовой информации; - участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов; - участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Под руководством преподавателя ОБЖ: - осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара; - приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения; - ознакомление с средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров; - проведение пожарно-профилактических мероприятий в школе, а также по месту жительства;

SMS (SaMoСтоятельные дети) – это республиканский проект целью, которого является

профилактическая работа в образовательных учреждениях с подростками по формированию

устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Задачи проекта: - пропагандировать проект через средства массовой информации;

- провести информационно-разъяснительные мероприятия детьми и их родителями;

- организовать и провести антинаркотические мероприятия в школе;

Так отрядом были проведены акции «Красная ленточка», «Осторожно, грипп», «Мы за ЗОЖ». В рамках декады ЗОЖ провели спортивные игры волейбол и баскетбол. В младших классах были проведены Веселые старты.

Юнармия - первичная форма организации Участников юнармейского движения создаваемая на базе общеобразовательных учебных заведений для организации работы по направлениям, согласно целям и задачам стоящими перед ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы школы участвовали в акциях и мероприятиях, посвященные патриотическому воспитанию.

Школьное лесничество - добровольное объединение учащихся, создаваемое в целях воспитания у учащихся заинтересованного бережного отношения к природе, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на восстановление и рачительное использование ресурсов лесных экосистем и ландшафтов, расположенных в нашем районе.

Школьное лесничество работает по программе отряда. За первое полугодие сделана огромная работа. Сбор желудей, семян. Акции «Кормушка», «Чистый берег», «Чистый двор», «Покормите птиц». Были организованы встречи с сотрудниками с лесничим Тойкиным Д.А. Он провел беседу о защите лесов. Члены отряда работают в цветнике, ухаживают за растениями. Работают на пришкольном участке. Проводят опыты под руководством руководителя отряда Большакова В.И. Принимают участие в конкурсах по экологическому направлению (таблица).

Модуль «Отечество»

Отечество предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности законопослушного гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского, татарского, мордовского, чувашского народов, о жизни страны, республики, района, села.

Основные направления модуля «Отечество»: *Духовно- нравственное. Историко – краеведческое. Гражданско – правовое.*

В школе действует Юнармейский отряд и отряд волонтеров «Тимуровцы».

Юнармия: - участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; - всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; - повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; - сохранение и приумножение патриотических традиций; - формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Юнармейский отряд (5-7 классы) принял участие в районной игре «Зарница-2.0». К которой готовились долго.

Большое значение в наше время уделяется волонтерству – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться,

слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В МБОУ «Урюмская СОШ» действуют волонтерские отряды «Тимуровцы».

Воспитательный потенциал патриотического реализуется следующим образом:

- участие школьников в проводимых мероприятиях патриотической направленности в районе, в сельском поселении. Так в течении полугодия проведены акции «Обелиск», тимуровцы убрали от осенней листвы и поросли территорию обелисков. Зимний период проводили чистку от снега. В День

Неизвестного солдата посетили обелиск павшим воинам односельчанам, почтили память минутой молчания.

- проведена акция «Забота», посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;

- проведена совместная работа с учреждениями социальной сферы (детский сад, Сельский дом культуры, Сельская библиотека, Краеведческий музей села) – в проведении. В краеведческом музее села проведен уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, к Дню Конституции РТ и РФ и др.

- каждый понедельник и субботу организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с исполнением Гимнов РФ и РТ.

- тимуровцы приняли участие в работе на прилегающей к школе территориям (уход за обелиском ВОВ и братской могилой времен гражданской войны на территории сельского поселения, родниками).

- в классах проведены беседы о государственных символах Российской Федерации и Республики Татарстан. Поговорили о государственных языках.

- в классах проводятся беседы, посвященные спецоперации. Проводились уроки мужества, посвященные нашим воинам-героям Тетюшского района. Ребята узнали о судьбах и подвигах военнослужащих, наших земляков. Цель уроков: воспитание у учащихся гражданственности, чувства патриотизма, выражения признания и благодарности Героям; Задачи: сформировать наиболее полное представление о героях; актуализировать информацию о мужественных поступках; воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения к смелым, решительным, мужественным людям; воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за своё Отечество.

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 6 классе Дружинина Т. А. организовала просмотр фильма «Навсегда». После просмотра фильма ребята активно обсудили его основную идею. Было приятно отметить, что многие из них отметили для себя важные моменты, а некоторые даже смогли применить их на практике, проведя параллели с персонажами фильма.

- учащиеся 1 класса посмотрели короткометражный фильм "Лошадка для героя" с последующим обсуждением.

- в декабре в рамках "Урок мужества" проведена Всероссийская акция «Письмо российскому солдату». Ребятам было предложено написать письма и нарисовать рисунки тем, кто сейчас проходит службу в частях Российской армии. Дети приняли активное участие в акции, в строчках каждого письма звучат слова благодарности и гордости за страну, искренние добрые пожелания солдатам, несущим службу в армии. Весточка из дома от родных, а иногда и вовсе незнакомых людей согревает сердце солдата в непростые армейские будни. Мы думаем, нашим солдатам будет приятно получить весточку из родного района.

В феврале состоялась встреча с бывшим учеником, который сейчас участвует в специальной военной операции. Встреча прошла в атмосфере теплоты и искренности. Ребята преподнесли ему письма и открытки, которые они сделали своими руками для солдат.

- в рамках декады инвалидов в 5- 7 классах прошли уроки добра. Цель: формировать важнейшие нравственные ценности: добро, уважение, любовь; -способствовать развитию

сочувствия, сопереживания; -развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями. -воспитывать учащихся в традициях и обычаях общения различных поколений людей, развивать речь, память, внимание и мышление.

- провели веселые старты среди команд 1-4 кл.

- В 1-4 классах провели классный час "Доброе сердце". В начале мероприятия учащиеся размышляли, что такое добро, доброта, Добрый человек. Далее был показан мультфильм "Цветик-Семицветик". После демонстрации фильма дети сделали вывод: хоть мы отличаемся друг от друга

,но мы можем делить радость общения друг с другом, умеем по- настоящему дружить. В конце мероприятия учащиеся нарисовали цветик - семицветик, на лепестках написали добрые пожелания для детей с ограниченными возможностями.

- прошла выставка работ ученика 7 класса Куркова Ильи. Его работы стали ярким примером того, что ограничения возможностей здоровья не мешают достигать успехов в творчестве. Выставка

вызвала большой интерес у учеников и педагогов. Такие мероприятия помогают формировать толерантное и заботливое отношение в школьном коллективе.

- В целях привлечения внимания школьников к проблемам людей-инвалидов, способствовать развитию нравственных качеств учащихся, обучать навыкам группового взаимодействия в 7 классе прошел час добра "Наперекор судьбе", который посвящён декаде инвалидов.

- Проведены классные часы, посвященные Международному дню памяти Холокоста. Ребята познакомились с историей Холокоста; - ознакомить с хронологией трагедии Холокоста; - повысить информационную грамотность обучающихся. - формировать сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам;

- В 7-8 классе прошел классный час, посвященный Международному дню памяти Холокоста. Цели задачи классного часа: - познакомить учащихся с историей Холокоста; - ознакомить с хронологией трагедии Холокоста; - повысить информационную грамотность обучающихся.

- формировать сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам;

- В 5,6,7 классах проведен урок мужества "Холокост - память поколений". Цель: ознакомление обучающихся с трагедией еврейского народа в годы Великой Отечественной войны. Задачи: - пробудить в ребятах чувство неравнодушия и боли за безвинно погибших людей разных национальностей; - воспитывать стремление жить в мире, добрососедстве и дружбе с представителями других культур; -показать важность толерантного поведения человека как условия существования и развития общества.

- 27 января в 7 классе был проведен классный час, посвященный памяти жертв Холокоста.

Обучающиеся узнали, что Холокост - один из страшных примеров бесчеловечной политики нацизма, массовый геноцид евреев во время Второй мировой войны и не только евреев, но и многочисленных представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам. В ходе классного часа были получены ответы на вопросы: какие события привели к этой трагедии, кто в ней повинен, что необходимо сделать, чтобы подобные события больше никогда не повторились? Дети читали стихи «В память о Холокосте», почтили память жертв Холокоста минутой молчания.

- Классный час «Холокост! Как это было...» был проведен в старших классах, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Цели и задачи классного часа: -

познакомить учащихся с историей Холокоста; - ознакомление с хронологией трагедии Холокоста; - повышение информационной грамотности обучающихся; - формирование сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам.

- Ученики 11 класса посмотрели видео- и фотоматериалы, рассказывающие о фактах трагедии Холокоста. Учащиеся выразили глубокие эмоции и впечатления от увиденного. Они отметили, что события Холокоста напоминают о важности борьбы с насилием и жестокостью в современном мире.

- В 9 классе 27 января был проведен урок мужества "Помнить, чтобы жить", посвященный памяти жертв Холокоста. Урок позволил обучающимся лучше понять, что такое Холокост, и осознать масштаб этой трагедии. Ребята узнали о проявлениях Холокоста на примере лагерей Освенцим и Бабий Яр, что помогло им лучше представить ужасы, которые пережили жертвы. Особое внимание было уделено историям жизни маленьких девочек — Тани Савичевой и Анны Франк. Эти истории позволили обучающимся лучше понять, какие страдания пережили дети во время Второй мировой войны. Важно отметить, что урок мужества подчеркнул необходимость помнить о геноциде и делать всё возможное, чтобы предотвратить подобные трагедии в будущем. Это важное напоминание о том, что мы должны ценить мир и гармонию в обществе, а также уважать права и свободы каждого человека

- 27 января в дошкольной группе "Урюмская СОШ" была проведена беседа "Блокада Ленинграда" показана презентация "Блокадная ласточка". Дети познакомились с понятиями "блокада", "дорога жизни", ласточка победы", " блокадный хлеб". Проведено занятия аппликация и раскрашивание " Ласточка надежды".

- учащиеся нашей школы посмотрели мультипликационные фильмы "Воробушек", "Корочка хлеба", "Шарфик", "Русалочка и переводчица". Один из этих фильмов посвящён Памяти Анны Васильевны Ганзен, которая жила в Петербурге и умерла в Ленинграде во время блокады. Она со своим мужем Петром Ганзеном перевела на русский язык с датского произведения Кьеркегора, Гамсуна, а так же всего Ганса Христиана Андерсена. После просмотра фильмов учащиеся ответили на вопросы викторины, посвященной блокаде Ленинграда.

- С целью формирования гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины, чувства сопереживания, восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом в 8 классе был проведен классный час "Блокада Ленинграда".

- В 5 классе прошёл показ фильма «Осталась одна Таня», который был посвящён истории Великой Отечественной войны и блокаде Ленинграда. Фильм создан по мотивам дневника 12-летней школьницы Тани Савичевой. Это событие стало важным моментом в образовательном процессе класса. Ребята узнали о тяжёлых испытаниях, которые выпали на долю жителей Ленинграда во время блокады. Они увидели, как дети, несмотря на все трудности, продолжали учиться и помогать взрослым. После просмотра фильма ученики обсудили его с учителем. Они поделились своими мыслями и чувствами, которые вызвал у них фильм. Ребята узнали много нового о блокаде Ленинграда и её последствиях. Показ фильма «Осталась одна Таня» позволил ученикам лучше понять историю своей страны, осознать важность сохранения памяти о трагических событиях прошлого. Это событие оставило глубокий след в сердцах детей и помогло им стать более ответственными и внимательными к окружающим.

- С 18 января по всей России проходит патриотическая акция «Блокадная ласточка», которая посвящена истории обороны и блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны. Акция призвана напомнить об одной из самых героических и трагических страниц ВОВ, о мужестве и стойкости жителей города. Наша школа также принимает участие в этой акции. Участники акции узнали о символе блокадного Ленинграда – ласточке. Ребята выполнили поделку своими руками, на которой изображена ласточка с письмом в клюве. Каждый из них вложил в поделку частичку своего

сердца.

- В рамках обороно- массовой и спортивной работы в Пролей-Кашинской поселенческой библиотеке учащиеся 1-4 классов МБОУ «Урюмская СОШ» приняли участие в библиотечном уроке «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвящённом дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Библиотекарь рассказал детям о значении этой битвы, о том, как защищали Сталинград, и о памятнике «Героям Сталинградской битвы». Он показал детям некоторые места этого памятника. В конце мероприятия детям показали фильм о Сталинградской битве.

в 6,7 классах был проведен урок памяти, посвященный Сталинградской битве.

- У обелиска павшим воинам односельчанам с учащимися школы проведен урок мужества, посвященный Сталинградской битве.

- 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. В школе прошли классные часы, уроки мужества. Ребята познакомились с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны, воспитывать чувства долга, патриотизма и любви к своей Родине, чувства уважения к памяти героев, сострадание к людям, гражданской ответственности и гуманистического мировоззрения, развивать кругозор, пополнить словарный запас учащихся.

- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

— официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. В рамках оборонно-массовой и патриотической работы учащиеся 1–6 классов посетили библиотечный урок в Урюмской поселенческой библиотеке. Мероприятие было посвящено Дню вывода советских войск из Афганистана. На уроке присутствовал участник Афганской войны, земляк А. П. Курков. Он поделился своими воспоминаниями о тех событиях. Дети с большим вниманием слушали его рассказ. Ребята узнали о мужестве и профессионализме советских солдат, проявленных ими в Афганистане. Они проявили стойкость и благородство в сложных условиях, сохранив верность военной присяге и долгу.

В краеведческом музее библиотекарь Кильганова Г. А. рассказала о других участниках Афганской войны: Сумбаеве А. А., Барашкове В. А. и Христофорове А. И. В завершение мероприятия почтили минутой молчания память воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане.

- В Год Защитника Отечества и в рамках оборонно-массовой и военно- патриотической работы учащиеся школы посетили Урюмский сельский Дом культуры, где прошёл час памяти, посвящённый 36-й годовщине вывода войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На мероприятии выступил участник афганской войны Анатолий

Павлович Курков. Он рассказал о своей службе и пожелал всем мирного неба над головой.

- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, реализации проекта «Пушкинская карта» учащиеся 5-11 классов посетили Урюмский сельский Дом культуры. Они узнали о истории российской армии, военных конфликтах прошлого века и нынешнего, танковом рейде генерала Баданова и ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией «Гордись, Россия, славными сынами» с уникальными информационными материалами Урюмского сельского Дома культуры. Это помогло воспитать чувство гордости за соотечественников, уважение к их подвигам и стремление следовать их примеру. На мероприятие был приглашён участник СВО, которому учащиеся пожелали здоровья и скорейшего возвращения домой и подарили подарки, сделанные своими руками.

- В целях правового просвещения, формирования активной гражданской позиции и ответственного отношения к вопросам сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма и

углубления знаний учащихся о героическом прошлом нашего Отечества, поощрения их творческой активности провели парламентский урок «Святое дело – Родине служить!», приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. На уроке присутствовали депутат, Глава Урюмского сельского поселения Абмаев А.Н., учитель ОБЗР.

- 27 февраля в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвящённого 80-летию Победы и Году защитника Отечества, была организована военно-спортивная игра

«Зарница-2025».

- Наш школьный отряд юнармейцев принял участие в муниципальном военно-патриотическом фестивале «Вместе мы сила!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Тетюшского района Республики Татарстан. В рамках фестиваля ребята продемонстрировали свои навыки строевой подготовки и с большим энтузиазмом исполнили патриотическую песню. Кроме того, они с честью представили своё знамя в ходе отрядного смотра. В боевом листке, который был подготовлен к фестивалю, были отражены все события, прошедшие в рамках месячника военно-патриотической и спортивной направленности.

- Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. В этот год и всю жизнь мы должны проявлять уважение к подвигу всех, кто сражался за нашу Родину в разные времена, а также к тем героям – участникам спецоперации, которые защищают нас сейчас на войне. Школа и сельский дом культуры совместно подготовили праздничное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества. Где звучали стихи, песни. Школьный театр "Маска", руководитель Тронягина Н. М. подготовил театрализованную постановку. Год защитника Отечества – это символ единства нашего народа и патриотизма. А патриотизм – это любовь к Родине.

- День Неизвестного солдата - памятная дата в истории России, отмечаемая 3 декабря с 2014 года. Это дань уважения бессмертному подвигу оставшихся безымянными павших защитников Отечества. В 8 классе сегодня была проведена ознакомительная беседа "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен". В ходе беседы учащиеся узнали об истории создания этой даты, были озвучены цифры безымянных солдат. Учащиеся пришли к выводу, что им - правнукам победителей ВОВ, хранить память о цене Победы

- В школе проходят классные часы, посвященные присоединению Крыма к России «Россия и Крым: «Мы вместе!»». Целями стали: осмысление исторических событий, формирование патриотизма и гражданской позиции школьников, воспитание ответственности за нравственный выбор собственного поведения и поступков. Главное – не столько информирование учащихся по теме, а сколько их включенность в осмысление и анализ исторических событий, объединяющих народы России и Крыма. Учащимся была показана презентация об истории Крыма, о недавних событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики.

- Учащиеся получили сведения по географии, истории и экономике Крыма. Школьники оценили значимость такого события в истории нашей страны.

-День единых действий 19 февраля 2025 года, посвященный старту акции «80 дней до Победы». Учащиеся МБОУ "Урюмская СОШ" принимают участие в акции «Урок Памяти». В рамках урока, посмотрели видео о Великой Отечественной войне, классный руководитель Тайманов М. Я. рассказал о родственнице труженике тыла.

- Учащиеся 10 класса МБОУ "Урюмская СОШ" принимают участие в акции «Стена Памяти».

Кильганова Е. для учащихся 6 класса рассказала о родственнике, труженике тыла, Кильганове П. Г.

- В канун празднования Дня Победы с учащимся школы проведён классный час "Животные-герои Великой Отечественной Войны". За годы Великой Отечественной Войны на

полях сражений использовалось огромное количество животных. Лошади, собаки кошки и голуби, как и люди совершали подвиги. И гибли, как и люди. Боевые животные спасли тысячи человеческих жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

- 9 мая, в День Победы, ученики школы активно участвовали в торжественных митингах, посвящённых 80-летию Великой Победы. Мероприятия прошли в сёлах Урюм и Пролей-Каша.

Школьники вместе со взрослыми пришли к обелискам павших земляков, чтобы отдать дань уважения героям Великой Отечественной войны. На митингах звучали речи о подвиге нашего народа, благодарности ветеранам и труженикам тыла. Почтили память павших минутой молчания. Участие учащихся в таких мероприятиях помогает формировать патриотизм и любовь к Родине. Мы гордимся нашими предками и хотим, чтобы молодое поколение сохраняло память об их подвиге.

- В рамках национального проекта "Молодежь и дети" юнармейцы школы стали участниками акции

«Пост номер 1». Для них это было не только испытание на ответственность и дисциплину, но и важное событие, посвящённое Дню Победы. Акция «Пост номер 1» позволяет юным патриотам почувствовать свою значимость. В этот день ребята встали в почётный караул у обелиска, чтобы

почтить память ветеранов и погибших в Великой Отечественной войне. Их выдержка, стойкость и патриотизм впечатлили всех. Мы гордимся юнармейцами и их стремлением сохранить память о подвигах предков. Их участие в акции — вклад в будущее, где память о Великой Победе живёт в сердцах поколений.

- 9 мая прошла акция «Бессмертный полк 2025». Ученики, педагоги и родители почтили память героев Великой Отечественной войны, приняв участие в этом важном мероприятии. Мы выразили благодарность и уважение тем, кто сражался за нашу Родину. Это значимое событие стало напоминанием о важности сохранения памяти о подвигах наших предков.

- Юнармейцы школы приняли участие в акции "Стена памяти". В школе оформлен стенд с портретами участников Великой Отечественной войны.

- Вся школа приняла активное участие в акции «Окна Победы».

Модуль «Экологическое просвещение и ЗОЖ»

Модуль «Экологическое просвещение и ЗОЖ» направлен на экологическое воспитание и здорового образа жизни в школе. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой в МБОУ «Урюмская СОШ» является составной частью общей системы воспитания и образования, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры и здорового образа жизни строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.

В школе действует отряд школьного лесничества «Лесовичок», это добровольное объединение учащихся, создаваемое в целях воспитания у учащихся заинтересованного бережного отношения к природе, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на восстановление и рациональное использование ресурсов лесных экосистем и ландшафтов, расположенных в нашем районе. Расширения и углубления знаний и практических навыков в области лесоводства, ботаники, географии растений и др.

Модуль «Экологическое просвещение» способствует воспитанию у школьников экологической культуры и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении окружающей среды.

Воспитательный потенциал модуля «Экологическое просвещение и ЗОЖ» реализуется следующим образом:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами, выращивание посадочного материала, озеленения населенных пунктов и т.д.

- участие в проведении мероприятий по охране лесов;
- участие в экологических акциях «Живи, родник!», «Чистый берег», «Сохраним леса Татарстана!», «Муравейник» (очистка родников, водоемов и леса от мусора), «Посади дерево», «Встреча птиц» и т.д.
- Общешкольные субботники на территории школы и села, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. В рамках акции Всероссийского экологического субботника "Зелёная Россия" члены школьного лесничества приняли участие в уборке территории школы, посадили саженцы сосен, которые вырастили сами.
- проведены тематические экскурсии с целью изучения природы, проведение наблюдений, опытнической и исследовательской работы.
- отрядом «Лесовичок» подготовлена выставка фотографий «Мой любимый край», приуроченная к Празднику Весны и Труда 1 Мая! Ученики школы подготовили впечатляющие снимки, которые демонстрируют всю красоту и уникальность нашего региона. Это мероприятие стало настоящим торжеством для всех ценителей природы и фотографии в преддверии весенних праздников.
- В рамках национального проекта «Экологическое благополучие» и экологического марафона #Эковесна в школе прошёл экоурок для учеников 9-10 классов. Тема урока была актуальна: раздельный сбор отходов и ответственное потребление. Ребята узнали о том, как важно сортировать мусор и уменьшать негативное воздействие на окружающую среду. Это мероприятие было направлено на повышение экологической культуры школьников и формирование у них ответственного отношения к природе. Учащиеся узнали о современных подходах к обращению с отходами, а также о том, какие материалы можно перерабатывать и как правильно их сортировать.
- Учителя и ученики Урюмской школы приняли участие в акции «Сад Памяти». Каждое посаженное дерево символизирует память о погибших героях и благодарность за их подвиг. Этот жест — дань уважения к истории и напоминание о важности сохранения памяти для будущих поколений.
- 26 апреля 2025 года учащиеся школы и учитель биологии Большаков В. И. приняли участие в Всероссийской акции "Вода России", Всероссийском субботнике 2025. Школьники и их наставник очистили берег Волги от мусора. Это не только улучшило экологическую ситуацию, но и стало важным уроком для детей о бережном отношении к природе.
- В рамках Республиканского конкурса "Эковесна-2025" в школе стартовала акция по сбору макулатуры. Учащиеся с энтузиазмом включились в мероприятие, направленное на сохранение природы и рациональное использование ресурсов. Перед началом акции в школе прошла беседа, посвящённая важности сохранения окружающей среды. Школьникам рассказали, как каждый человек может внести свой вклад в защиту природы.
- В рамках национального проекта "Экологическое благополучие" обучающиеся вместе с учителем биологии Большаковым В.И. продолжают участвовать в конкурсе «Эковесна-2025». 17 апреля в рамках акции "Сад памяти" они занимались посадкой сосен на территории школы.
- отряд СМС-дети, ШСК проводят беседы, акции, флешмобы по ЗОЖ. Всемирный день борьбы со СПИДом отмечается 1 декабря. Свое неравнодушие к проблеме проявили члены отряда Форпост и SMS-дети. В школе прошла акция «Красная ленточка». Красная лента – международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ неравнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. Ребята раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.
- все обучающиеся сдают нормы ГТО. В целях популяризации комплекса ГТО, повышение уровня физической подготовленности, пропаганды здорового образа жизни, создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом учащиеся нашей школы

сореboвались в различных дисциплинах, предусмотренных комплексом ГТО, в соответствии с их возрастной ступенью. Среди испытаний были подтягивание, отжимание, прыжки в длину с места и другие.

- В рамках Декады ЗОЖ классный руководитель 7-8 классов Тронягина Надежда Михайловна провела беседу "Пять правил ЗОЖ". С учащимися поговорили о том, для чего нужен здоровый образ жизни. В беседе вспомнили о важности режима дня, о правильном питании, о прогулках на свежем воздухе, и о том, чем опасны вредные привычки.

- В рамках декады ЗОЖ с обучающимися 6 класса был проведен классный час "Витамины-эликсиры жизни". Обучающиеся узнали историю открытия витаминов, познакомились с важнейшими представителями витаминов, выяснили значимость витаминов для здоровья, поделились с рецептами витаминных блюд.

- В рамках декады ЗОЖ учащиеся начальных классов совершили прогулку по селу. Повторили правила безопасности на дороге, "Осторожно тонкий лёд". Закончили прогулку играми на свежем воздухе. Яркое солнце и тёплая погода стали идеальным фоном для активных развлечений.

- В рамках декады ЗОЖ в школе прошли соревнования по волейболу среди сборных команд. Игры проходят в напряженной и дружеской атмосфере. Прошли соревнования по пионерболу между учащимися 1-5 классов. Соревнования, прошли под девизом "Пионербол — это круто!". Несмотря на юный возраст участников, на площадке царила настоящая спортивная атмосфера. Ребята продемонстрировали завидную ловкость, командную работу и неиссякаемый оптимизм. Даже поражения принимались с достоинством и широкими улыбками.

- В рамках проведения Декады ЗОЖ в школе организовали и провели просмотр фильма о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ).

- в школе проводятся соревнования, игры, спортивные игры, лыжные гонки, классные часы, экологические уроки, круглые столы.

- в рамках республиканской акции "Осенняя неделя добра" волонтеры школы организовали "День настольных игр". Объяснили младшим ребятам как играть в настольную игру "Что? Где? Когда?". Научили первым шагам игры в шахматы.

- в рамках спортивно-оздоровительной работы учащиеся школы по графику посещают бассейн СОК "БАРС".

- игра "Веселые старты" проводилась в рамках гражданско-патриотического месячника. Цель: популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха детей. Задачи: Формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий в процессе физического воспитания.

- В целях популяризации массового спортивно-оздоровительного движения в школе проведены лыжные гонки "Лыжня России".

- Ребята не забывают и о птицах. Зима — трудное время для птиц, особенно, если она суровая и снежная. Голодная птица сильно страдает от холода, а порой и вовсе погибает. А также погулять и поиграть с четвероногим другом.

- С приходом весны мы опять можем наслаждаться тёплыми лучами солнца и завораживающим пением птиц. Члены отряда школьного лесничества совместно с работниками Тетюшского лесничества провели акцию "Встречаем птиц". Целью такого нужного мероприятия было донести до детей, что в заботе пернатые друзья нуждаются не только зимой, но и в любое время года.

- 21 марта Международный день леса. В школе проведена беседа совместно с сотрудниками Тетюшского лесничества. Цель беседы: развивать активный интерес учащихся к охране природы; воспитывать у учащихся эмоциональное отношение к природе; формировать у каждого ответственность за состояние окружающей среды. Ребята узнали, что леса играют важную роль в деле сохранения здоровья людей — они очищают воду и воздух, улавливают углерод, что помогает

боротся с изменением климата, обеспечивают нас продуктами питания и жизненно важными лекарствами, а также улучшают наше самочувствие.

- Всемирный день здоровья, 7 апреля. День начался с флешмоба "За здоровый образ жизни". Далее проведены игры на свежем воздухе.

Вся проведенная работа за учебный год способствовала улучшению микроклимата в школе, развития культуры общения взрослых и детей.

По итогам анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, выявлена положительная динамика и есть проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Форпост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:

- классных руководителей: Тойкиной ВН, Красновой ТГ, Волковой ВВ, Дружининой Т.А, Тронягиной НМ, Романовой ЕМ, Портновой СА, Прытковой ГН.

- педагогов-предметников Волковой ЕА, Красновой ИА., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026/27 учебный год

заместителю директора по ВР Дружининой Г.А. и педагогу-организатору Прытковой Г.Н.

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, сельского поселения;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026/27 учебном году не менее 90 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

И. о. директора

МБОУ «Урюмская СОШ»

Прыткова Г. Н.

